מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרת יום המשפחה ואת הרעיון שיש מגוון רחב של צורות משפחה
- לזהות פעילויות שונות לפי שכבות גיל סביב נושא המשפחה והשייכות
- לתרגל אוצר מילים הקשור לבית, משפחה וקבלה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – לחגוג את כל המשפחות ולחזק שייכות
2. ב – ל' בשבט
3. ב – משפחות של כולנו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – להפך, מדגישים מגוון רחב של צורות משפחה
2. נכון – כך מתואר בפעילות
3. נכון – כך נכתב בהתאמות

חלק ג' – השלמת מילים

1. משפחות
2. משפחות
3. קבלה

חלק ד' – התאמת פעילות לשכבת גיל

1. 1 – ד (יסודי א'–ג')
2. 2 – ג (יסודי ד'–ו')
3. 3 – א (חטיבת ביניים)
4. 4 – ב (תיכון)

חלק ה' – סדר ההכנה הנכון

1. שבועיים לפני: לבדוק בעדינות אם יש תלמידים במצבים רגישים
2. שבוע לפני: להתייעץ עם היועצת על ניסוחים
3. יום לפני: להכין דוגמאות ציור מגוונות
4. ביום עצמו: להשתמש במילים 'האנשים שחשובים לכם'

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התלמיד מתאר פעולה או מנהג משותף, בשפה חיובית, ללא צורך לחשוף פרטים אישיים רגישים
2. כדי שכל ילד וילדה ירגישו מתקבלים, גם אם צורת המשפחה שלהם שונה מהמקובל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזכיר חגיגת מגוון משפחות וחיזוק שייכות
- כל פעילות מתאימה שהוזכרה בדף, למשל הבית שלי או לב של אנשים טובים
- התלמיד מבין שהניסוח הפתוח מאפשר לכל ילד להרגיש מתקבל

טיפים להפעלה:

- לפני השיעור, לוודא ברגישות שאין בכיתה תלמידים במצבים מורכבים (פרידה, אובדן, אומנה) ולהתאים את הניסוחים
- לעודד שיתוף מרצון בלבד בחלקים האישיים, בלי ללחוץ על אף תלמיד לחשוף פרטים
- אפשר להשתמש בגרסה המקוצרת (ללא הפריטים המסומנים) לכיתות צעירות או לתלמידים הזקוקים להתאמה

דף תרגול: יום המשפחה – כל המשפחות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יום המשפחה הוא יום מיוחד שמטרתו לחגוג את כל סוגי המשפחות ולחזק את התחושה שכל ילד וילדה שייכים, בלי קשר לצורת הבית שלהם.

בנק מילים: משפחות | משפחות | קבלה

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה המרכזית של יום המשפחה?

א) לחגוג רק משפחות גדולות ב) לחגוג את כל המשפחות ולחזק שייכות

ג) ללמד בישול משפחתי

2. באיזה תאריך עברי חל יום המשפחה?

א) ט' באב ב) ל' בשבט ג) כ' בניסן

3. מה שם הסיפור שמוזכר לכיתות א'–ג'?

א) ילדי הרחוב ב) משפחות של כולנו ג) הבית הגדול

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מטרת היום היא להראות שיש רק סוג אחד נכון של משפחה	☐	☐
2	בפעילות 'לב של אנשים טובים' כותבים שמות של אנשים שאכפת להם מהילד	☐	☐
3	בהתאמה לעולים משתמשים במילים פשוטות עם תמונות	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ביום המשפחה חוגגים את כל ה_____

2. פעילות 'פאזל ה_____' מיועדת לכיתות ד׳–ו׳

3. המילה _____ מתארת תחושה שכל ילד שייך ומתקבל

4 חלק ד׳ – התאמת פעילות לשכבת גיל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הבית שלי	___	**א.** חטיבת ביניים
2. פאזל המשפחות	___	**ב.** תיכון
3. מתכון למשפחה טובה	___	**ג.** יסודי ד׳–ו׳
4. דיון סוציולוגי עדין	___	**ד.** יסודי א׳–ג׳

5 חלק ה׳ – סדר ההכנה הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ביום עצמו: להשתמש במילים 'האנשים שחשובים לכם'
☐	יום לפני: להכין דוגמאות ציור מגוונות
☐	שבועיים לפני: לבדוק בעדינות אם יש תלמידים במצבים רגישים
☐	שבוע לפני: להתייעץ עם היועצת על ניסוחים

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על משהו שאוהבים לעשות ביחד עם האנשים שחשובים לכם בבית

2. למה חשוב להשתמש במילים 'האנשים שחשובים לכם' ולא בתבנית אחת קבועה של משפחה?

כרטיס יציאה

מהי המטרה המרכזית של יום המשפחה?

תנו דוגמה אחת לפעילות המתאימה לכיתות היסוד

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀