מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרת יום המשפחה ואת הרעיון שיש מגוון רחב של צורות משפחה
- לזהות פעילויות שונות לפי שכבות גיל סביב נושא המשפחה והשייכות
- לתרגל אוצר מילים הקשור לבית, משפחה וקבלה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – לחגוג את כל המשפחות ולחזק שייכות
2. ב – ל' בשבט
3. ב – הבית שלי
4. ב – משפחות של כולנו
5. ב – מתכון למשפחה טובה
6. ב – קבלה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – להפך, מדגישים מגוון רחב של צורות משפחה
2. נכון – כך מתואר בפעילות
3. לא נכון – זהו מתכון מטפורי עם מילים כמו הקשבה וצחוק
4. נכון – כך נכתב בהתאמות
5. נכון – זהו הדיון הסוציולוגי המוזכר
6. לא נכון – יש גם מדבקות, חלקי פאזל, כרטיסי תודה וטושים

חלק ג' – השלמת מילים

1. משפחות
2. משפחות
3. קבלה
4. תודה
5. משפחה
6. טושים

חלק ד' – התאמת פעילות לשכבת גיל

- 1 – ה (יסודי א'–ג')
- 2 – א (יסודי ד'–ו')
- 3 – ד (חטיבת ביניים)
- 4 – ב (תיכון)
- 5 – ג (יסודי א'–ג')

חלק ה' – סדר ההכנה הנכון

1. שבועיים לפני: לבדוק בעדינות אם יש תלמידים במצבים רגישים
2. שבוע לפני: להתייעץ עם היועצת על ניסוחים
3. יום לפני: להכין דוגמאות ציור מגוונות
4. ביום עצמו: להשתמש במילים 'האנשים שחשובים לכם'
5. אחרי האירוע: לשים לב לתגובות רגשיות ולהציע שיחה אישית

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התלמיד מתאר פעולה או מנהג משותף, בשפה חיובית, ללא צורך לחשוף פרטים אישיים רגישים
2. כדי שכל ילד וילדה ירגישו מתקבלים, גם אם צורת המשפחה שלהם שונה מהמקובל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזכיר חגיגת מגוון משפחות וחיזוק שייכות
- כל פעילות מתאימה שהוזכרה בדף, למשל הבית שלי או לב של אנשים טובים
- התלמיד מבין שהניסוח הפתוח מאפשר לכל ילד להרגיש מתקבל

טיפים להפעלה:

- לפני השיעור, לוודא ברגישות שאין בכיתה תלמידים במצבים מורכבים (פרידה, אובדן, אומנה) ולהתאים את הניסוחים
- לעודד שיתוף מרצון בלבד בחלקים האישיים, בלי ללחוץ על אף תלמיד לחשוף פרטים
- אפשר להשתמש בגרסה המקוצרת (ללא הפריטים המסומנים) לכיתות צעירות או לתלמידים הזקוקים להתאמה

דף תרגול: יום המשפחה – כל המשפחות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש יום מיוחד בשם יום המשפחה. ביום הזה חוגגים כל מיני משפחות. כל ילד שייך, גם אם הבית שלו שונה מבתים אחרים.

מילון קטן:

קבלה	להרגיש שמקבלים אותך כמו שאתה
שייכות	תחושה שאתה חלק מקבוצה
מגוון	הרבה סוגים שונים
מנהג	דבר שעושים תמיד באותה דרך בבית
תודה	הבעת הערכה למישהו
סוציולוגי	קשור לחברה ולאנשים ביחד
דור	קבוצת אנשים שחיה באותה תקופה, למשל סבים או הורים

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה של היום?

א) לחגוג רק משפחות גדולות ב) לחגוג את כל המשפחות ולחזק שייכות ג) ללמד בישול משפחתי

ד) לבחור את המשפחה הכי טובה

2. מתי חוגגים את היום?

א) ט' באב ב) ל' בשבט ג) כ' בניסן ד) א' באלול

3. איך קוראים לפעילות הציור?

א) לב של אנשים טובים ב) הבית שלי ג) פאזל המשפחות ד) מתכון למשפחה טובה

4. מה שם הסיפור?

א) ילדי הרחוב ב) משפחות של כולנו ג) הבית הגדול ד) סיפור הלב

5. איפה כותבים מתכון מצחיק?

א) מכונת התודה ב) מתכון למשפחה טובה ג) פאזל המשפחות ד) תמונה ומילה

6. איזו מילה מתאימה?

א) תחרות ב) קבלה ג) ביקורת ד) השוואה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מטרת היום היא להראות שיש רק סוג אחד נכון של משפחה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בפעילות 'לב של אנשים טובים' כותבים שמות של אנשים שאכפת להם מהילד	☐	☐
3	ב'מתכון למשפחה טובה' מבשלים אוכל אמיתי בכיתה	☐	☐
4	בהתאמה לעולים משתמשים במילים פשוטות עם תמונות	☐	☐
5	בתיכון מתקיים דיון על שינוי מושג המשפחה לאורך הדורות	☐	☐
6	הציוד הנדרש ליום כולל רק דפי ציור	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ביום המשפחה חוגגים את כל ה _____

2. פעילות 'פאזל ה _____ ' מיועדת לכיתות ד׳–ו׳

3. המילה _____ מתארת תחושה שכל ילד שייך ומתקבל

4. ב'מכונת ה _____ ' כותבים כרטיס תודה למישהו שדואג לנו

5. בחטיבת הביניים מנסחים הגדרה כיתתית למה הופך אנשים ל _____

6. הציוד הנדרש כולל דפי ציור, מדבקות ו _____

4 חלק ד׳ – התאמת פעילות לשכבת גיל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הבית שלי	___	**א.** יסודי ד׳–ו׳
2. פאזל המשפחות	___	**ב.** תיכון
3. מתכון למשפחה טובה	___	**ג.** יסודי א׳–ג׳
4. דיון סוציולוגי עדין	___	**ד.** חטיבת ביניים
5. לב של אנשים טובים	___	**ה.** יסודי א׳–ג׳

5 חלק ה׳ – סדר ההכנה הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ביום עצמו: להשתמש במילים 'האנשים שחשובים לכם'
☐	אחרי האירוע: לשים לב לתגובות רגשיות ולהציע שיחה אישית
☐	שבועיים לפני: לבדוק בעדינות אם יש תלמידים במצבים רגישים
☐	יום לפני: להכין דוגמאות ציור מגוונות

☐	שבוע לפני: להתייעץ עם היועצת על ניסוחים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על משהו שאוהבים לעשות ביחד עם האנשים שחשובים לכם בבית

2. למה חשוב להשתמש במילים 'האנשים שחשובים לכם' ולא בתבנית אחת קבועה של משפחה?

כרטיס יציאה

מהי המטרה המרכזית של יום המשפחה?

תנו דוגמה אחת לפעילות המתאימה לכיתות היסוד

למה חשוב להשתמש בניסוח פתוח כמו 'אנשים שחשובים לכם'?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀